

**«Пчелы-это интересно,
а мед- это вкусно и полезно!»**



Подготовили:
группа «Цветик-семицветик»






Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что дети мало знают о жизни пчел, о продуктах пчеловодства, о сортах мёда. Многие даже не задумываются, насколько уникален мёд как природный продукт, и какую важную роль он играет в разных областях жизни человека.

«Пчелиный мед – это естественный продукт, незаменимый по своим качествам. Он занимает первое место среди всех лекарств, которые нам подносит природа посредством и лекарственных трав».





Цель проекта : формирование первичных представлений детей о меде, как ценном продукте питания человека.

Задачи :

Образовательные:

- расширять и обогащать знания детей о мёде и правилах его безопасного употребления;
- выявить его полезные свойства;
- формировать представление о том, как получается мед;
- расширять и обогащать знания детей о пчелах, их образе жизни и их роли в жизни человека.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования; развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к жизни пчел и продуктам их жизнедеятельности, а также бережное отношение к окружающей природе.







Формы организации проекта:

- экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- познавательное чтение;
- образовательные ситуации;
- беседы;
- мультимедийные фильмы;
- продуктивные виды деятельности;
- исследовательская деятельность;
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- повысить познаваемый уровень;
 - активизировать речь детей, обогатить словарный запас новыми словами и понятиями, развивать связную речь;
 - расширять у детей знания о меде, о его пользе;
 - закрепить знания о пчеле, ее роли в природе, особенностях жизни;
 - воспитать привычку к ведению здорового образа жизни;
 - активное участие родителей в реализации проекта.
- 



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап – выбор темы, постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; подбор иллюстративного, мультимедийного материала, художественной и познавательной литературы, материала для экспериментирования.

2.Основной этап - организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности и организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы.

3.Заключительный этап - обобщение опыта, фотовыставка «Мед в нашей семье» и создание альбома народных рецептов «Мед –эликсир здоровья»



«Юные исследователи»



Опыт № 1 «Память меда»

Материал: глубокая тарелка, вода, мед.

Ход: В тарелку по середине помещаем ложку меда, заливаем простой холодной водой, через 10-15 секунд– можно будет увидеть рисунок – соты, откуда взяли мед. (память меда)



Опыт № 2 «Мед и уксус»

Материал: мёд, вода и уксус.

Ход: Если в медовую воду добавить уксус и вода зашипит, то в мёд был добавлен мел.



Опыт № 3 «Медовый стакан»

Материал: стакан с водой, мед, ложка.

Ход: Размешиваем мед в стакане с водой – если нет осадков – настоящий мед.



Опыт № 4 «Синий мед»

Материал: стакан, вода, йод, пипетка, мед.

Ход: Капнуть в воду с медом 3-4 капли йода – если есть синий цвет – это не настоящий мед.



Опыт № 5 «Кусочек хлеба»

Материал: баночка, кусочек хлеба, мед.

Ход: в настоящем мёде вода отсутствует. Нужно опустить в мед кусочек хлеба, а через сутки достать его. В качественном меде хлеб затвердеет. А если размягчится, то это сахарный сироп.

Вывод: в образце меда хлеб затвердел.



Опыт № 6 «Медовое пятно»

Материал: мед, лист белой бумаги, ложка.

Ход: капнуть ложку меда на бумагу и подождать 1-2 минуты – если есть водянистое пятно вокруг капли на салфетке – это не мед.

В нашем случае, мед настоящий!



«Наши веселые пчелки»



Театрализация сказки «Медведь и сорока»



Просмотр развивающего видеофильма «Пчелиные истории»



Ситуативный разговор «Мишку пчелы укусили»



«Оказывается мёд бывает твёрдый и жидкий»



«Изготовим волшебную маску для рук»

Материал: кефир, лимон, мед

Ход: Берём половину стакана кефира — 3.2%, в него добавляем жидкий мёд, чтобы его можно было размешать, после чего капаем 3-5 капель сока лимона. Наносим маску на руки легкими массирующими движениями. Ждём 20 минут после смываем и наносим питательный крем.



«Помимо мёда пчеловоды получают от пчёл
воск, маточное молочко, пергу и....»



Рисование «Пчелы в улье»



Игра-лабиринт «Помоги пчелке заполнить соты медом»



«Дегустация мёда»



Фотовыставка «Мед в нашей семье»



«Медовый чак-чак»

«Медовое
печенье»



«Яблоки запеченные
с творогом и медом»





«На завтрак творог с медом и бананом»



«Блинчики с медом»

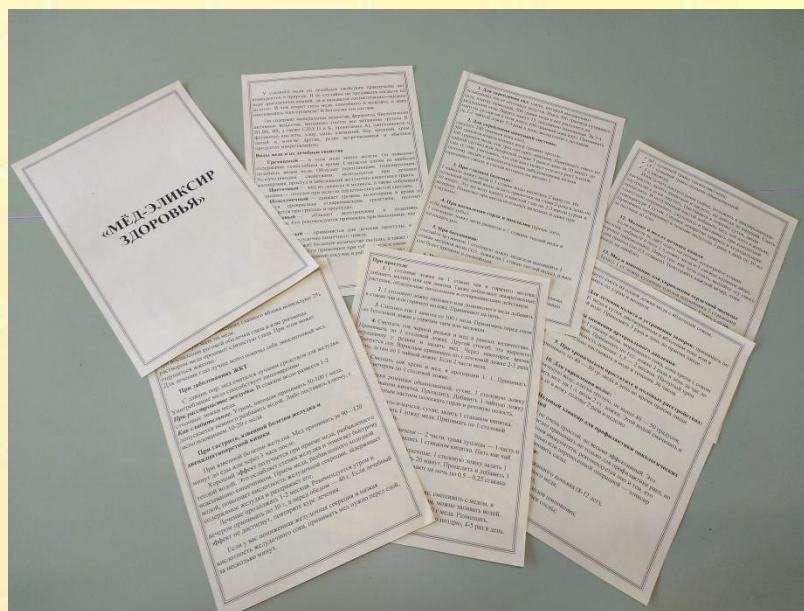


«Торт медовый»



Наши ребята знают, что мед используют не только в кулинарии, но и в лечебных целях!

Книга народных рецептов «Мед – эликсир здоровья»





Спасибо за внимание!

